

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра гражданского права

ОДОБРЕНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «29» июня 2021 г., протокол № 10
(с изменениями и дополнениями
от «23» июня 2022 г., протокол № 11,
от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины

«Вещное право»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	5
6. Структура учебной дисциплины.....	6
7. Содержание дисциплины.....	9
8. Методические указания обучающимся.....	20
9. Фонд оценочных средств.....	26
10. Перечень основной и дополнительной литературы	30
11. Информационное и программное обеспечение	33
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	34

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Вещное право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. N 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Вещное право» является приобретение обучающимися теоретических знаний в области правового режима вещных прав, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

гражданский оборот понятие права собственности, извлечение прибыли, защита прав собственников;

- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры

- формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности правового регулирования интеллектуальной собственности.

- изучение гражданского законодательства в сфере регулирования вещных правоотношений, основных институтов вещного права;

- знакомство с основными направлениями доктрины вещного права;

- приобретение практических навыков, позволяющих студенту ориентироваться при разрешении споров о праве собственности и других вещных правах;

- применение норм вещного права в правоприменительной практике;

- приобретение знаний, умений и навыков, составляющих основы профессиональной квалификации профессионального юриста – специалиста в области вещного права.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вещное право» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Гражданское право
- Жилищное право
- Гражданский процесс

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Семейное право
- Предпринимательское право

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
-------	-------------	-------------	--	--------------------------------------

1. ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p>Знать действующее материальное и процессуальное законодательство, необходимое для решения профессиональной деятельности при рассмотрении и разрешении споров о защите права собственности и других вещных прав.</p> <p>Уметь раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального законодательства в сфере права собственности и других вещных прав.</p> <p>Владеть навыками реализации норм материального и процессуального права, в сфере права собственности и других вещных прав.</p>
		ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения. Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
2 /72	44	16	28	4	28	+	-

5.2. Заочная форма обучения. Курс 4. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
2 /72	10	4	6	1	58	+ 4	-

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Вещное право» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
Раздел 1. Общие положения вещного права									

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Вещное право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

1.	Тема 1. Общие положения о вещном праве	4	3	2	1		1	Теоретический опрос, решение задач, подготовка рефератов (докладов)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3.
2.	Тема 2 Вещное право в законодательстве отдельных зарубежных стран	4	3	2	1		1	Теоретический опрос, Круглый стол	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3.
3.	Тема 3 Понятие и виды вещных прав	6	4	2	2		2	Решение задач Теоретический опрос, подготовка рефератов (докладов)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3.
Раздел 2. Специальная часть вещного права									
4.	Тема 4. Право собственности	10	6	2	4	2*	4	Лекция-конференция, Теоретический опрос, решение задач подготовка рефератов (докладов)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3.
5.	Тема 5. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	14	8	2	6		6	Теоретический опрос, решение задач подготовка рефератов (докладов)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3.
6.	Тема 6. Вещные права на земельные участки и иные природные объекты.	14	8	2	6		6	Теоретический опрос, решение задач подготовка рефератов (докладов)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3.
7.	Тема 7. Вещные права на жилые помещения	10	6	2	4	2*	4	Лекция-конференция, Теоретический опрос, подготовка рефератов (докладов)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Вещное право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

8.	Тема 8. Защита права собственности и иных вещных прав	10	6	2	4		4	Теоретический опрос, решение задач подготовка рефератов (докладов)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3.
Итого		72	44	16	28	4	28	Зачет	

6.2. Тематический план дисциплины «Вещное право» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
Раздел 1. Общие положения вещного права									
1.	Тема 1. Общие положения о вещном праве	8	2	1	1		6	Теоретический опрос, решение задач, подготовка рефератов (докладов)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3.
2.	Тема 2 Вещные права в законодательстве отдельных зарубежных стран	4					4	Подготовка рефератов (докладов)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3.
3.	Тема 3 Понятие и виды вещных прав	10	2	1	1		8	Решение задач Теоретический опрос, подготовка рефератов (докладов)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3.
Раздел 2. Специальная часть вещного права									
9.	Тема 4. Право собственности	11	3	1	2	1*	8	Лекция-конференция, Теоретический опрос, решение задач подготовка рефератов (докладов)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Вещное право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

10.	Тема 5. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	8					8	Решение задач подготовка рефератов (докладов)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3.
11.	Тема 6. Вещные права на земельные участки и иные природные объекты.	8					8	Решение задач подготовка рефератов (докладов)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3.
12.	Тема 7. Вещные права на жилые помещения	8					8	Подготовка рефератов (докладов)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3.
13.	Тема 8. Защита права собственности и иных вещных прав	11	3	1	2		8	Теоретический опрос, решение задач подготовка рефератов (докладов)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3.
Итого 72		68	10	4	6	1	58	Зачет 4	

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

1. Общие положения вещного права

Тема 1. Общие положения о вещном праве

Лекция

1. Понятие вещного права и его место в системе гражданских прав. Признаки вещного права.

2. Соотношение вещных, обязательственных, корпоративных и исключительных прав.

3. Виды вещных прав. Право собственности и ограниченные вещные права.

4. Основные этапы развития вещных прав. Вещные права в римском и пандектном праве.

5. Вещные права в русском дореволюционном, советском и современном гражданском законодательстве.

6. Значение и место вещных прав в основных гражданско-правовых системах современности.

Семинарское занятие

1. Вещные права в римском праве. Владение по римскому праву. Защита вещных прав в римском праве.
2. Институт вещных прав в дореволюционном российском законодательстве: история становления и развития, виды (право собственности, право владения и пользования, чиншевое право, право застройки).
3. Вещные права в советском гражданском праве и советском законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права.
4. Владение как институт в законодательстве зарубежных стран.
5. Общая характеристика субъективных гражданских прав в отечественном гражданском праве. Законодательство о вещном праве, проблемы его совершенствования.
6. Понятие и признаки вещного права. Соотношение вещных и обязательственных прав. Вещи (имущество) как объекты вещных прав, их виды.

Самостоятельная работа:

1. Вещные права в римском праве. Владение по римскому праву. Защита вещных прав в римском праве.
2. Институт вещных прав в дореволюционном российском законодательстве: история становления и развития, виды (право собственности, право владения и пользования, чиншевое право, право застройки).
3. Вещные права в советском гражданском праве и советском законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права.
4. Владение как институт в законодательстве зарубежных стран.
5. Общая характеристика субъективных гражданских прав в отечественном гражданском праве. Законодательство о вещном праве, проблемы его совершенствования.
6. Понятие и признаки вещного права. Соотношение вещных и обязательственных прав. Вещи (имущество) как объекты вещных прав, их виды.

Тема 2 Вещные права в законодательстве отдельных зарубежных стран

Лекция

1. Вещные права в континентальной (романо-германской) правовой системе.
2. Характеристика вещных прав во французской и германской подсистемах права.
3. Понятие вещных прав и их виды в других европейских странах. Понятие и содержание права собственности. Права на чужие вещи (сервитуты, эмфитевзис, право застройки, залога, преимущественные права). Понятие и защита владения.

4. Вещные права в англо-американском праве. Понятие и особенности системы общего права. Понятие разделённой (двойственной) собственности. Основные положения доверительной собственности (траста). Защита владения.
5. Источники регулирования отношений вещного права

Семинарское занятие

1. Вещные права в законодательстве зарубежных стран.
2. Право собственности в праве зарубежных стран: понятие, содержание, основания (способы) приобретения и прекращения, защита.
3. Право доверительной собственности (траст).
4. Владение как институт в законодательстве зарубежных стран.
5. Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран, их виды

Самостоятельная работа:

1. Вещные права в законодательстве зарубежных стран.
2. Право собственности в праве зарубежных стран: понятие, содержание, основания (способы) приобретения и прекращения, защита.
3. Право доверительной собственности (траст).
4. Владение как институт в законодательстве зарубежных стран.
5. Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран, их виды

Тема 3 Понятие и виды вещных прав

Лекция

1. Общие подходы к определению видов вещных прав.
2. Правомочие владения. Правомочие пользования. Правомочие распоряжения: понятие и содержание.
3. Особенности реализации правомочия распоряжения.
4. Понятие абсолютного и ограниченного вещного права. Система вещных прав.
5. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности.
6. Залоговое право. Понятие и предмет залога. Разновидности института залога.
7. Ипотека - залог недвижимости.
8. Право членов семьи собственника жилого помещения.
9. Права лица на жилое помещение по завещательному отказу.
10. Права лица на жилое помещение по договору пожизненного содержания с иждивением.

Семинарское занятие

1. Общие подходы к определению видов вещных прав.

2. Правомочие владения: понятие и содержание. Законное и незаконное владение. Добросовестное и недобросовестное владение.

3. Правомочие пользования: понятие и содержание. Особенности реализации правомочия пользования.

4. Правомочие распоряжения: понятие и содержание. Особенности реализации правомочия распоряжения.

5. Абсолютные и ограниченные вещные права: понятие, признаки и содержание. Система вещных прав.

6. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности.

7. Залоговое право. Понятие и предмет залога. Разновидности института залога.

8. Ипотека - залог недвижимости.

9. Право членов семьи собственника жилого помещения.

10. Права лица на жилое помещение по завещательному отказу.

11. Права лица на жилое помещение по договору пожизненного содержания с иждивением.

Самостоятельная работа:

1. Общие подходы к определению видов вещных прав.

2. Правомочие владения: понятие и содержание. Законное и незаконное владение. Добросовестное и недобросовестное владение.

3. Правомочие пользования: понятие и содержание. Особенности реализации правомочия пользования.

4. Правомочие распоряжения: понятие и содержание. Особенности реализации правомочия распоряжения.

5. Абсолютные и ограниченные вещные права: понятие, признаки и содержание. Система вещных прав.

6. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности.

7. Залоговое право. Понятие и предмет залога. Разновидности института залога.

8. Ипотека - залог недвижимости.

9. Право членов семьи собственника жилого помещения.

10. Права лица на жилое помещение по завещательному отказу.

11. Права лица на жилое помещение по договору пожизненного содержания с иждивением.

2. Специальная часть вещного права

Тема 4. Право собственности

Лекция

1. Понятие и значение права собственности в системе вещных прав. Собственность как экономическая категория. Собственность как "присвоение" и "принадлежность" материальных благ. Хозяйственное господство над вещью. Экономические формы присвоения материальных благ ("формы собственности").
2. Собственность и право собственности. Правовые формы реализации отношений собственности. Право собственности как элемент абсолютного правоотношения. Статика имущественных отношений.
3. Понятие и содержание права собственности. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение. Субъекты права собственности. Формы и виды права собственности.
4. "Благо" и "бремя" содержания имущества. Проблема "расщеплённой" собственности.
5. Юридические основания (титулы) собственности. Критерии классификации оснований приобретения права собственности.
6. Первоначальные способы приобретения права собственности: приобретение права собственности на вновь изготовленную вещь, переработка, обращение в собственность общедоступных вещей, приобретение права собственности на бесхозяйное имущество, находку, клад, безнадзорных животных, приобретательная давность.
7. Производные способы приобретения права собственности: приобретение права собственности по гражданско-правовым сделкам, приобретение права собственности в порядке наследования, приобретение права собственности на имущество юридического лица в случае реорганизации и ликвидации, выкуп кооперативной квартиры, дачи, гаража и иного помещения членом потребительского кооператива.
8. Упрощенный порядок оформления права собственности на объекты недвижимого имущества: основные положения.
9. Момент возникновения права собственности. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и её гражданско-правовое значение.
10. Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности. Отказ от права собственности. Приватизация. Национализация. Принудительное изъятие имущества у собственника: обращение взыскания на имущество по обязательствам; отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу; реквизиция; конфискация; выкуп бесхозяйственно содержимых культурных ценностей; отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка.
11. Соотношение оснований возникновения и прекращения права собственности.

12. Понятие частной собственности граждан. Собственность граждан как социально-экономическая категория. Формы индивидуального присвоения материальных благ. Основания возникновения права собственности граждан.
13. Право собственности граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
14. Объекты права собственности гражданина. Жилые помещения как объекты права собственности. Право собственности на землю. Право собственности граждан на ценные бумаги, вклады. Предприятие и иные имущественные комплексы как объекты частной собственности граждан.
15. Понятие частной собственности граждан. Собственность граждан как социально-экономическая категория. Формы индивидуального присвоения материальных благ. Основания возникновения права собственности граждан.
16. Право собственности граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
17. Объекты права собственности гражданина. Жилые помещения как объекты права собственности. Право собственности на землю. Право собственности граждан на ценные бумаги, вклады. Предприятие и иные имущественные комплексы как объекты частной собственности граждан.
18. Понятие права общей собственности. Общая собственность и право общей собственности.
19. Виды права общей собственности. Право общей долевой и общей совместной собственности. Участники права общей собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей собственности: идеальная и реальная доля.
20. Право общей долевой собственности: понятие, содержание, объекты, основания возникновения. Порядок осуществления права общей долевой собственности. Право преимущественной покупки. Выдел сособственника из права общей долевой собственности. Жилой дом и квартира как объекты права общей долевой собственности, порядок осуществления права на них.
21. Понятие и содержание права общей совместной собственности. Основания возникновения и порядок осуществления права совместной собственности супругов, членов крестьянского фермерского хозяйства, жильцов приватизированной квартиры.

Семинарское занятие

1. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности и субъекты права собственности.
2. Объекты права собственности, их общая характеристика. Недвижимое имущество как объект права собственности.
3. Право собственности граждан: понятие, содержание, особенности.
4. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, особенности. Понятие корпоративной собственности.

5. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты.

6. Общая собственность: понятие, особенности, виды.

7. Основания возникновения и прекращения права собственности. Приобретательная давность, ее значение.

Практическая подготовка – решение практических задач

Самостоятельная работа:

1. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности и субъекты права собственности.

2. Объекты права собственности, их общая характеристика. Недвижимое имущество как объект права собственности.

3. Право собственности граждан: понятие, содержание, особенности.

4. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, особенности. Понятие корпоративной собственности.

5. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты.

6. Общая собственность: понятие, особенности, виды.

7. Основания возникновения и прекращения права собственности. Приобретательная давность, ее значение.

Тема 5. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц

Лекция

1. Общая характеристика вещных прав юридических лиц. Понятие и содержание права собственности коммерческих юридических лиц. Виды юридических лиц, выступающих в качестве собственников, правовой режим их имущества. Влияние правосубъектности юридического лица на осуществление права собственности. Права учредителей на имущество юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц.

2. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ. Право собственности производственных кооперативов.

3. Правовой режим складочного, уставного, паевого капитала, активов и пассивов.

4. Некоммерческие юридические лица как субъекты права частной собственности. Содержание права собственности некоммерческих организаций. Объекты права собственности некоммерческих организаций.

5. Право собственности потребительского кооператива.

6. Право собственности общественных и религиозных организаций, благотворительных и иных фондов, объединений юридических лиц (ассоциаций и союзов) и иных некоммерческих юридических лиц.

7. Ограниченные вещные права юридических лиц.

Семинарское занятие

1. Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право: понятие, содержание, субъекты, объекты, особенности.
2. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом юридического лица.
3. Право оперативного управления имуществом: понятие, содержание, субъекты, объекты, особенности.
4. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом юридического лица.
5. Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности: понятие, содержание, особенности

Самостоятельная работа:

1. Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право: понятие, содержание, субъекты, объекты, особенности.
2. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом юридического лица.
3. Право оперативного управления имуществом: понятие, содержание, субъекты, объекты, особенности.
4. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом юридического лица.
5. Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности: понятие, содержание, особенности

Тема 6. Вещные права на земельные участки и иные природные объекты.

Лекция:

1. Понятие и значение института частной собственности на землю. Содержание права собственности на земельные участки. Субъекты права собственности на землю.
2. Способы приобретения и прекращения права собственности на земельный участок. Выкуп земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
3. Вещные права на землю лиц, не являющихся собственниками. Права пожизненного наследуемого владения и постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, содержание, возникновение, прекращение. Понятие, содержание и виды земельных сервитутов. Право застройки земельного участка.

4. Роль института эмпфитевзиса, суперфиция и чиншевого права в становлении вещных прав на землю.
5. Понятие и виды объектов вещного права. Субъекты вещного права. Понятие и виды недвижимого имущества как объекта вещных прав. Особенности правового режима земельного участка, помещений и сооружений как объектов вещного права.

Семинарское занятие.

1. Право собственности на земельные участки: понятие, содержание, особенности. Земельный участок как объект права собственности.
2. Основания возникновения и прекращения права собственности на земельный участок.
3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, субъекты, содержание, особенности.
4. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, особенности.
5. Право безвозмездного срочного пользования и право аренды земельным участком: понятие субъекты, особенности.
6. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, содержание, особенности, виды.
7. Вещные права на водные и лесные объекты.

Самостоятельная работа:

1. Право собственности на земельные участки: понятие, содержание, особенности. Земельный участок как объект права собственности.
2. Основания возникновения и прекращения права собственности на земельный участок.
3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, субъекты, содержание, особенности.
4. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, особенности.
5. Право безвозмездного срочного пользования и право аренды земельным участком: понятие субъекты, особенности.
6. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, содержание, особенности, виды.
7. Вещные права на водные и лесные объекты.

Тема 7. Вещные права на жилые помещения.

Лекция.

1. Жилые помещения как объекты права собственности. Правовой режим жилых помещений, предназначенных для постоянного и временного проживания

- граждан. Особенности осуществления права собственности на жилые помещения.
2. Способы приобретения права собственности на жилые помещения. Понятие, порядок и условия приватизации жилых помещений. Возникновение права собственности на вновь построенное жилое помещение.
 3. Способы прекращения права собственности на жилое помещение.
 4. Товарищество собственников жилья: порядок организации и деятельности. Правовое регулирование кондоминиума.
 5. Ограниченные вещные права на жилые помещения. Право члена семьи собственника жилого помещения на проживание в нём. Право пользования жилым помещением на основании договора пожизненного проживания с иждивением. Право проживания в жилом помещении на основании завещательного отказа. Право залога и удержание жилых помещений.

Семинарское занятие.

1. Вещные права на жилые помещения: понятие, содержание, особенности, виды.
2. Жилое помещение как объект вещных прав.
3. Право собственности на жилое помещение: понятие, субъекты, основания возникновения, особенности.
4. Права членов семьи собственников жилого помещения.
5. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности.
6. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа как вещное право.
7. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации о видах ограниченных вещных прав.
8. Сервитуты в системе вещных прав, их виды.
9. Суперфиций (право застройки) и эмпфитевзис (право постоянного владения и пользования).
10. Узурфрукт (право личного пользования).
11. Право приобретения чужой недвижимой вещи и право вещных выдач как особые разновидности вещных прав.
12. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав.
13. Право аренды и право доверительного управления имуществом: понятие, правовая природа и содержание.

Самостоятельная работа:

1. Вещные права на жилые помещения: понятие, содержание, особенности, виды.
2. Жилое помещение как объект вещных прав.
3. Право собственности на жилое помещение: понятие, субъекты, основания возникновения, особенности.

4. Права членов семьи собственников жилого помещения.
5. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности.
6. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа как вещное право.
7. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации о видах ограниченных вещных прав.
8. Сервитуты в системе вещных прав, их виды.
9. Суперфиций (право застройки) и эмфитевзис (право постоянного владения и пользования).
10. Узупфрукт (право личного пользования).
11. Право приобретения чужой недвижимой вещи и право вещных выдач как особые разновидности вещных прав.
12. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав.
13. Право аренды и право доверительного управления имуществом: понятие, правовая природа и содержание.

Тема 8. Защита права собственности и иных вещных прав

Лекция

1. Понятие и сущность вещных преимущественных прав. Виды вещных прав преимущественного приобретения чужого имущества. Понятие, содержание, виды, основания возникновения и прекращения вещного преимущественного права покупки.
2. Понятие, содержание, виды, основания возникновения и прекращения вещного права преимущественного приобретения.
3. Понятие и сущность вещных обеспечительных прав. Понятие, содержание, виды, основания возникновения и прекращения вещной выдачи. Понятие, содержание, виды, основания возникновения и прекращения вещного права залога.
4. Понятие защиты права собственности и иных вещных прав. Соотношение понятий "охрана" и "защита" права собственности. Система гражданско-правовых способов защиты права собственности. Разграничение обязательно-правовых и вещно-правовых средств защиты гражданских прав. Конкуренция исков. Вещно-правовые способы защиты права собственности. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный). Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный). Требования об освобождении имущества от ареста (исключение из описи). Место иска о признании права собственности в системе вещно-правовых исков.
5. Вещно-правовая защита владения. Иски к публичной власти о защите права частной собственности.

Семинарское занятие.

1. Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав.
2. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
3. Понятие и особенности виндикационного иска.
4. Понятие и особенности негаторного иска.
5. Особенности владельческой защиты. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска.
6. Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав.

Самостоятельная работа:

1. Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав.
2. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
3. Понятие и особенности виндикационного иска.
4. Понятие и особенности негаторного иска.
5. Особенности владельческой защиты. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска.
6. Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав.

8. Методические указания обучающимся

Методические указания обучающимся должны отразить рекомендации по: подготовке к практическим (семинарским), лекционным занятиям, самостоятельной работе, занятиям в интерактивной форме, сдаче зачета (дифференцированного зачета) или экзамена; выполнению курсовых (исследовательских) проектов, процессуальных документов. Последним пунктом в методических рекомендациях отражаются Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В данном разделе должны быть отражены следующие рекомендации для обучающихся необходимые при подготовки к занятиям:

• 8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям;

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Устная,

свободная, живая речь главная задача лектора. Обучающиеся, присутствующие на лекциях по гражданскому праву, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по гражданскому праву.

• **8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям;**

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения лекционного материала, рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Затем необходимо решить задачи. Приступая к решению задач, необходимо помимо изучения теоретического материала ознакомиться с соответствующей нормативной базой, изучить опубликованную практику.

Решение задач преследует цель – закрепить теоретические знания и выработать навыки практического применения полученных знаний.

Следует внимательно прочесть условие задачи, обращая внимание на все детали с тем, чтобы четко определиться в существе иска.

При решении задачи обязательным является ссылка на соответствующий нормативный акт.

Решение должно быть изложено в специальной тетради (для решения задач по гражданскому праву), должно быть четким, однозначным, по возможности развернутым с подробной оценкой доказательств, аргументацией предпочтения тех, на базе которых делается окончательный вывод. Доказательства, которые не приняты, должны получить свою оценку. Помимо ссылки на конкретную норму, следует дать ее толкование и обоснование необходимости руководствоваться при решении казуса именно на нее.

При решении задач необходимо обращать внимание на вопросы, связанные с применением как материального, так и процессуального права. При решении задачи необходимо ответить на все постановленные в задаче вопросы со ссылкой на норму закона.

Опытный педагог во время занятия может поставить дополнительные вопросы. Поэтому при решении задачи обучающийся должен проявить элемент творчества. Он

должен представить реальную ситуацию, в которой он может выступать как представитель (адвокат), как одной, так и другой стороны.

Это возможно при изучении соответствующей нормативной базы, что позволит быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя по задаче.

Развернутое решение задач позволяет обучающемуся получить необходимую подготовку в написании различных документов юридического характера (решения, определения, исковые заявления, кассационные и надзорные жалобы, запросы, письма, ответы и т.д.).

• **8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме;**

Лекция – конференция

Лекция-конференция – это лекция, по форме напоминающая пресс-конференцию. Цель такой лекции – подвести итоги в конце раздела или курса. В задачи лекции-конференции входит отработка обучающимися умения ставить вопросы и давать на них ответ, выходить из нелегкого положения, учиться искусству доказательства и опровержения, учета позиции человека, задавшего вопрос.

Проблемная лекция

Проблемная лекция – это изложение материала с указанием ученых-правоведов по спорам связанным с применением законодательства и практики его применения, а также выявление пробелов законодательства и предложения по его совершенствованию.

Деловая игра

Деловая игра – это игровой судебный процесс, смысл которой заключается в использовании уже закрепленных обучающимися знаний по конкретной теме дисциплины «Гражданское право». Преподаватель объясняет игровую задачу, распределяются роли, определяется общий замысел и стратегия игры, составляется сценарий, проводится инструктаж участников, подготавливается необходимое оборудование, раздаточный и наглядный материал.

Кейс-метод

Кейс-метод – это изучение темы дисциплины «Гражданское право» на основании предложенной преподавателем фабулы.

Лекция с разбором конкретных ситуаций

Данный вид интерактивного процесса представляет собой изложение теоретического материала с применением материалов судебной практики.

• **8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе;**

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная

деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Вещное право», как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности. Приступая к самостоятельному изучению вещного права, обучающийся должен в полной мере проникнуться осознанием того, что вещное право является одной из вариативных учебных дисциплин, изучаемых в юридических вузах страны. Значение вещного права как отрасли права обусловлено тем, что оно облекает в юридические формы экономические отношения, складывающиеся в обществе, регламентирует главным образом повседневные, желаемые для общества отношения. Курс вещного права разделен на восемь тем, каждая из которых подлежит изучению по методическим соображениям, исходя из содержания гражданского законодательства и науки гражданского права.

Самостоятельную работу над темой того или иного раздела следует начать с изучения лекционного материала и соответствующей нормативной базы (законы, подзаконные нормативные акты). Гражданский кодекс должен стать настольной книгой обучающегося. Не ограничиваться только лекцией, использовать учебники и учебные пособия, монографические работы, статьи, тезисы, опубликованную судебную практику, комментарии ГК.

Следует помнить, что для уяснения списка кодифицированных актов (как и других федеральных законов) следует не только буквально толковать содержание соответствующей нормы, но и в системе с другими нормами ГК РФ.

• **8.5.Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

В процессе изучения курса «Вещное право» проводится итоговая аттестация в форме зачета. Оценка «зачтено» по дисциплине выставляется студентам при условии успешного выполнения всех требований рабочей программы по данной дисциплине на основе контроля текущей успеваемости. Форма контроля текущей успеваемости на семинарских занятиях устанавливается преподавателем. Зачет является итоговой проверкой результатов усвоения студентом всего объема учебного курса, способом оценки уровня полученных студентом знаний по изучаемой дисциплине. При проведении зачета преподаватель должен исходить из того, что при этом реализуются функции обучения, оценки и воспитания студентов.

В процессе подготовки к зачету студент должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, собранным и обработанным (тезисы, конспекты, заранее подготовленные ответы на вопросы) студентом в процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Эти знания должны быть систематизированы, обобщены, логически осмыслены.

• **8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов).**

Для приобретения навыков исследовательской деятельности рекомендована подготовка рефератов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

• **8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий.**

Тест обладает способностью сравнивать индивидуальный уровень знания каждого студента с некими эталонами, уровень знания отражается в тестовом балле испытуемого. Индивидуальные результаты тестирования можно сравнить с результатами других студентов этой же группы и проранжировать их, можно сравнить результаты тестирования нескольких групп и т.д. Помимо уровня знаний с помощью теста можно оценить структуру знаний, то есть установить наличие последовательности в усвоенных обучающимися знаниях, отсутствие пробелов.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один или несколько правильных ответов. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

• **8.8. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

• 8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Вещные права в римском праве. Владение по римскому праву. Защита вещных прав в римском праве.
2. Институт вещных прав в дореволюционном российском законодательстве: история становления и развития, виды (право собственности, право владения и пользования, чиншевое право, право застройки).
3. Вещные права в советском гражданском праве и советском

- законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права.
4. Владение как институт в законодательстве зарубежных стран.
 5. Общая характеристика субъективных гражданских прав в отечественном гражданском праве. Законодательство о вещном праве, проблемы его совершенствования.
 6. Понятие и признаки вещного права. Соотношение вещных и обязательственных прав. Вещи (имущество) как объекты вещных прав, их виды.
 7. Вещные права в законодательстве зарубежных стран.
 8. Право собственности в праве зарубежных стран: понятие, содержание, основания (способы) приобретения и прекращения, защита.
 9. Право доверительной собственности (траст).
 10. Владение как институт в законодательстве зарубежных стран.
 11. Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран, их виды
 12. Общие подходы к определению видов вещных прав.
 13. Правомочие владения: понятие и содержание. Законное и незаконное владение. Добросовестное и недобросовестное владение.
 14. Правомочие пользования: понятие и содержание. Особенности реализации правомочия пользования.
 15. Правомочие распоряжения: понятие и содержание. Особенности реализации правомочия распоряжения.
 16. Абсолютные и ограниченные вещные права: понятие, признаки и содержание. Система вещных прав.
 17. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности.
 18. Залоговое право. Понятие и предмет залога. Разновидности института залога.
 19. Ипотека - залог недвижимости.
 20. Право членов семьи собственника жилого помещения.
 21. Права лица на жилое помещение по завещательному отказу.
 22. Права лица на жилое помещение по договору пожизненного содержания с иждивением.
 23. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности и субъекты права собственности.
 24. Объекты права собственности, их общая характеристика. Недвижимое имущество как объект права собственности.
 25. Право собственности граждан: понятие, содержание, особенности.
 26. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, особенности. Понятие корпоративной собственности.
 27. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты.

28. Общая собственность: понятие, особенности, виды.
29. Основания возникновения и прекращения права собственности.
Приобретательная давность, ее значение.
30. Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право: понятие, содержание, субъекты, объекты, особенности.
31. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом юридического лица.
32. Право оперативного управления имуществом: понятие, содержание, субъекты, объекты, особенности.
33. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом юридического лица.
34. Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности: понятие, содержание, особенности
35. Право собственности на земельные участки: понятие, содержание, особенности. Земельный участок как объект права собственности.
36. Основания возникновения и прекращения права собственности на земельный участок.
37. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, субъекты, содержание, особенности.
38. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, особенности.
39. Право безвозмездного срочного пользования и право аренды земельным участком: понятие субъекты, особенности.
40. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, содержание, особенности, виды.
41. Вещные права на водные и лесные объекты.
42. Вещные права на жилые помещения: понятие, содержание, особенности, виды.
43. Жилое помещение как объект вещных прав.
44. Право собственности на жилое помещение: понятие, субъекты, основания возникновения, особенности.
45. Права членов семьи собственников жилого помещения.
46. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности.
47. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа как вещное право.
48. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации о видах ограниченных вещных прав.
49. Сервитуты в системе вещных прав, их виды.

50. Суперфиций (право застройки) и эмпфитевзис (право постоянного владения и пользования).
51. Узурфрукт (право личного пользования).
52. Право приобретения чужой недвижимой вещи и право вещных выдач как особые разновидности вещных прав.
53. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав.
54. Право аренды и право доверительного управления имуществом: понятие, правовая природа и содержание.

55. Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав.
56. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
57. Понятие и особенности виндикационного иска.
58. Понятие и особенности негаторного иска.
59. Особенности владельческой защиты. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска.
60. Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Понятие, признаки и содержание вещных прав.
2. Соотношение вещных и обязательственных прав.
3. Институт владения в гражданском праве.
4. Абсолютные и ограниченные вещные права.
5. Право собственности: содержание и осуществление.
6. Объекты права собственности.
7. Субъекты права собственности.
8. Право общей совместной собственности.
9. Право общей долевой собственности.
10. Основания возникновения права собственности: общая характеристика
11. Приобретательная давность.
12. Приватизация как основание возникновения права частной собственности.
13. Гражданско-правовое регулирование отношений в области самовольного строительства
14. Прекращение права собственности.
15. Отказ от вещных прав.
16. Ограниченные вещные права в гражданском праве России.
17. Понятие и содержание права хозяйственного ведения имуществом.
18. Понятие и содержание права оперативного управления имуществом.
19. Право собственности на земельные участки.

20. Система ограниченных вещных права на земельные участки.
21. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
22. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
23. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
24. Право собственности и иные вещные права на лесные и водные объекты.
25. Право собственности на жилые помещения.
26. Ограниченные вещные права на жилые помещения

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Ахметьянова, З. А. Вещное право: Учебник / Ахметьянова З.А. - Москва : Статут, 2011. - 360 с. (Учебник Казанского университета) ISBN 978-5-8354-0745-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/309188>
2. Вещные права: сборник работ выпускников Российской школы частного права, посвященный памяти Александра Львовича Маковского / сост., отв. ред. О. М. Козырь, Р. В. Макин. — Москва : Статут, 2020. — 461 с. - ISBN 978-5-8354-1667-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225762>
3. Пятин С.Ю. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Пятин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 261 с. — 978-5-394-01014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75224.html>
4. Современное вещное право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Э. А. Гряда, Е. Н. Жуков, М. В. Жаботинский [и др.] ; под редакцией Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81558.html>
5. Суханов Е.А. Вещное право [Электронный ресурс]: научно-познавательный очерк / Е.А. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 560 с. — 978-5-8354-1320-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65887.html>
6. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. URL: <https://urait.ru/bcode/495431>

10.2. Дополнительная литература

1. Захаркина А.В. Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72541.html>
2. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>
3. Суханов, Е. А. Проблемы кодификации корпоративного и вещного права : избранные труды 2013–2017 гг. / Е. А. Суханов. — М. : Статут, 2018. — 496 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81125.html>
4. Формакидов, Д. А. Вещное право проживания : монография / Д.А. Формакидов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-16-013613-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1734820>

5. Щенникова, Л. В. Проблемы вещного права : монография / Л. В. Щенникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-00156-014-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035870>

6. Суханов, Е.А. Вещное право: Научно-познавательный очерк : учебное пособие / Е.А. Суханов. - : , 2017. - 561 с. - ISBN 978-5-8354-1320-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080095>

7. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. URL: <https://urait.ru/bcode/495795>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.)
3. Федеральный закон РФ от 31 июля 2015г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. (с изм. и доп.)
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 10/22 от 29 апреля 2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Современные профессиональные базы данных

1. <http://allpravo.ru/> – Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ».
2. <http://empire.list.ru/law/> – Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.
3. <http://pravo.arbt.ru/> – Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».
4. <http://pravo.gov.ru/> – Официальный интернет портал правовой информации.
5. <http://www.arbitr.ru/> – Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
6. <http://www.fparf.ru> – Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
7. <http://www.fssprus.ru> – Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.